Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Рыбинский профессионально-педагогический колледж

*Группы детей дошкольного возраста*

**Речевой тренинг для педагогов «Пословица недаром молвится»**



Составители:

Бокарева Н.А., учитель-логопед

Новикова С.А., учитель-логопед

Рыбинск, 2021

**Задачи:**

- активизировать интерес к пословицам, потребность в их употреблении;

- обобщить знание пословиц;

- обратить внимание на красоту, выразительность и точность русской речи;

- вовлечьпедагогов в совместную игровую, творческую деятельность.

Оформление: компьютерная презентация, карточки с заданиями, жетоны, мешочек с конфетами, мешочек с предметами, русские народные женские костюмы. «Пословица — всем делам помощница», «Красна речь пословицей», «Пословица недаром молвится», «Поговорка – цветочек, пословица – ягодка».

**Ход мероприятия:**

Звучит русская народная мелодия. Педагоги входят в зал, берут карточки с цифрой 1 или 7 и делятся на две команды.

Логопед 1: Добрый день!

**Логопед 2:**Приветствуем наших доро­гихгостей.

Логопед 1: Собрались мы на речевой праздник.

**Логопед 2:** Много можно сказать о русском языке, носегодня наша встреча посвящена пословицам.

**Логопед 1:**В этой коробочке жетоны (достает и пока­зывает жетон). Их вы будете получать за смекалку, за знание пословиц.

**Логопед 2:**Представление жюри и команд («Один», «Семь»).

«Один за всех, и все за одного».

«Семеро - не один, в обиду не дадим».

**Логопед 1:** Есть на свете маленькое село. Называется оно Пословицыно.В селе Пословицыно живет славный народ. У него без пословицы речь не молвится, как без углов дом не строится.

**Логопед 2:**Много трудятся в Пословицыно, но и веселиться не за­бывают. Недаром в пословице говорится: «Делу — время, а потехе — час». Вот и мы сегодня и поработаем, и развлечёмся.

**Разминка**

1. Что же такое пословица*? (Пословица - это фраза с моралью и глубоким смыслом. Содержит нравоучение, примету, предостережение или наставление. Короткое изречение, поучительное по духу и имеющее завершенный смысл.)*

2.Чем поговорка отличается от пословицы?(*Поговорка - это устоявшаяся фраза или словосочетание, которое можно заменить другими словами. Самостоятельно не употребляется. Употребляется в предложении для придания яркой художественной окраски фактам, вещам и ситуациям).*

3. Кто придумал пословицы? *(Народ.)*

4. Когда появились пословицы и поговорки? *(Давно, в стародавние*

*времена.)*

5. Кто собирал и записывал пословицы и поговорки? *(Ученые, поэты,*

*писатели, люди, любившие, знавшие и изучавшие русский язык.)*

6. О чем говорят пословицы? *(О добре и зле, об уме и глупости, о правде и лжи, о труде и лени, о дружбе, о Родине, о жизни.)*

7. Почему вам нравятся пословицы? *(Они умные, склад­ные, красивые.)* Педагоги отвечают на вопросы и получают жетоны.

**Логопед 1:**Пословицы и поговорки – это короткие, простые, но меткие поучительные изречения.Они складывались ещё до того, как появилась грамотность. В пословицах народ передавал детям и внукам свои заветные правила жизни, учил их уму-разуму.Пословицы — это настоящее богатство, оставленное нам в наследство народом. В них отражен большой опыт жиз­ни многих поколений. Они нас воспитывают, учат жить. Пословицы кратки, но богаты смыслом.Старинные пословицы живут и сегодня – в разговоре, в книгах. Пословицы украшают нашу жизнь, делают её живой и остроумной.

**Логопед 2:** Пословицы и поговорки – это мудрый совет, тонкая мысль, доброе пожелание. Вовремя сказанные, они запоминаются на всю жизнь.

Речь с пословицей становится яркой, вырази­тельной, точной. Недаром говорится: «Поговорка — цветочек, пословица — ягодка».

**Конкурс 1. «Доскажи словечко»**

**Логопед 1:** Давайте проверим, хорошо ли вы знаете рус­ские пословицы. Перед вами начало пословицы, за­кончите ее одним словом.

1. Худого не хвали, а хорошего …(не кори).

2. Друга иметь, себя …(не жалеть).

3.Чем крепче дружба, тем легче…(служба).

4. Всяк глядит, да не всяк …(видит).

5. Не зная дела, …(не суди).

6. Не спеши судить, спеши…(выслушать).

7. Кто много знает, с того много и…(спросится).

8. Кошки нет дома, мышам …(воля).

9. Задумал бежать, так не надо…(лежать).

10. Лиса живет хитростью, а заяц…(прыткостью).

11. Лучше оступиться, чем…(оговориться).

12. Река не море, тоска …(не горе).

13. Гость не много гостит, да много…(видит).

14. Жить не живёт, а проживать …(проживает).

Вопросы даются обеим командам на карточках. Каждая команда записывает ответы и сдаёт их жюри. Жюри подсчитывает количество правильных ответов у каждой команды и начисляет баллы.

**Конкурс 2. «Продолжи пословицу»**

**Логопед 2:** Теперь я буду читать только первую половину пословицы, ее начало. А вы вспомните конец пословицы идоскажите её.

Большой говорун,…(плохой помощник)*.*

Есть не ел,…(а за столом посидел).

Рыбка хороша,… (да бережок крут).

Русский в словах горд,…(а в делах твёрд).

Не тот друг, который мажет,…(а тот, который правду скажет).

Ешь пироги с грибами,…(да держи язык за зубами).

Сумел взять -… (умейотдать).

Пилу точат, чтобы стала острее,…(а человека учат, чтобыстал умнее).

О дереве судят по плодам,…(а о человеке по делам).

Откладывай безделье,…(да не откладывай дела).

Что есть в печи,…(всё на стол мечи).

Кому пироги да пышки, …(а кому синяки да шишки).

Кто любит науки, …(тот не знает скуки).

На словах тих,…(а на деле лих).

Делано наспех - …(и сделано на смех).

Хорош заяц белый,…(а охотник смелый).

Далеко глядят,…(да под носом не видят).

Кто любит трудиться,…(тому без дела не сидится).

Рад бы до неба достать,…(да руки коротки).

Педагоги заканчивают пословицы и получают жетоны.

**Конкурс 3. «Узнай пословицу по двум словам»**

**Логопед 1:** Молодцы! Вы отлично знаете пословицы. Но впереди еще одно задание. Перед вами пары слов. Скажи­те, в какой пословице встречается каждая из них.

1. Семь — один. *(Семеро одного не ждут.)*

Язык — дело. *(Не спеши языком, торопись делом.)*

1. Два - пять*. (Двое пашут, а пятеро ложками машут.)*

Труд — лень. *(Труд кормит, а лень портит.)*

Каждая команда получает карточку с парами слов, называет пословицы и получает баллы за правильные ответы.

**Конкурс 4. «Кот в мешке»**

**Логопед 2:** Вспомнить пословицы и поговорки о предметах, которые находятся в мешке. (*Команды по очереди тянут предметы из мешка).*

1. **Ложка** (Дорога ложка к обеду. Один с сошкой, семеро с ложкой. Есть чем поесть, было б что. Ложка дёгтя в бочке мёда.)
2. **Книга** (С книгой жить – век не тужить)
3. **Яблоко** (Яблоко от яблоньки недалеко падает. Одно гнилое яблоко может сотни других испортить)
4. **Хлеб** (Будет хлеб – будет обед. Хлеб – всему голова)
5. **Лук** (Лук от семи недуг. Лук добр и в бою и во щах. Лук да баня все недуги правят)
6. **Рыба** (Рыба с головы гниёт. Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше)

Жюри начисляет командам баллы.

**Конкурс 5. «Ответь одним словом»**

**Логопед 1:** Пословицы не только украшаю нашу речь, но и развивают ум. Чтобы понять пословицу - надо поразмыслить. Попробуйте отгадать мои загадки.

1. То, без чего не вынешь рыбку из пруда.(Труд.)

2.У жадины его невозможно выпросить даже зимой*.* (Снег.)

3. Его всякое дело боится. (Мастер.)

4. Если оно вылетит - его уже не поймаешь.(Слово.)

5 .Те, для кого праздник и в понедельник. (Лодырь и бездельник.)

6. Они дороже любого богатства. (Дружба и братство).

7. Тогда можно смело гулять. (Когда кончишь дело.)

8. Её не знают рабочие руки. (Скука).

9. Кто веселится, когда солнце садится. (Лентяй.)

10. Он лучше сотни слуг. (Друг).

Ведущий загадывает загадки по пословицам, а члены команд на скорость отгадывают их и получают жетон за каждый правильный ответ.

**Конкурс 6. «Аукцион»**

**Логопед 2:**Весело и дружно — живет народ в селе Пословицыно.

А мы сейчас проведем аукцион! Его правила очень просты: «Кто пословиц больше знает, тот награду получает».Назовите пословицы о дружбе.

Дружба, как стекло: разобьешь — не сложишь.

Друг лучше, старый, а платье — новое.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Скажи, кто твои друзья, и я скажу, кто ты.

Дерево живет корнями, а человек — друзьями.

Нет друга — ищи, а найдешь — береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друга иметь – себя не жалеть.

Друг познаётся в беде.

Друга на деньги не купишь.

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

Старый друг лучше новых двух.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

Верный друг лучше сотни слуг.

Дружба, не гриб, в лесу не найдёшь.

Дружба да братство дороже любого богатства.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Команды по очереди называют пословицы. Побеждает та команда, которая назовет пословицу последней. Жюри начисляет этой команде балл.

**Конкурс 7. «Составь пословицу»**

**Логопед 1:** Составьте пословицы из слов, написанных на ваших карточках.

1.Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.

2.Кто зря сердит, у того голова болит.

Каждая команда получает карточки со словами и составляет пословицу из слов, данных вразбивку. За правильные ответы жюри начисляет командам баллы.

**Конкурс 8. «Изобрази пословицу»**

Логопед2: Сейчас каждая команда «покажет» пос­ловицу, а команда-соперник попытается ее угадать.

1. Ученье — свет, а неученье — тьма.
2. Птица рада весне, а младенец матери.

На фоне русской народной мелодии одна команда инсценирует пословицу, записанную на карточке, другая – её угадывает. Жюри оценивает артистичность, изобретательность и понятность показа и начисляет баллы командам.

**Конкурс 9. «Подбери пословицу»**

**Логопед 1:** Послушайте историю и подберите к ней посло­вицу.Вот например.

Несла Жучка кость через мост. Глядь, а в воде ее тень. Пришло Жучке на ум, что в воде другая собака с костью. Она и выпустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла и своя ко дну пошла.

Какая пословица подходит к этой истории?

(За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.)

**Ситуация № 1**: Игорь проиграл Борису партию в шахматы. И вместо того, чтобы признатьсебя побеждённым, стал горячиться, доказывать, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог легко выиграть. Какой пословицей ответил Борис? (После драки кулаками не машут)

**Ситуация № 2**: В школе перегорели предохранители и погасло электричество.

Один ученик возился минут 10 - но у него ничего не вышло. Тут подошёл ученик старшеклассник, участник кружка юных техников и через полминуты свет зажегся. Какая пословица подходит к этому случаю? (Дело мастера боится)

**Ситуация № 3**. Подарили ко дню рождения Генке игрушечную машинку. Обрадовался мальчик, а потом осмотрел её и разочарованно протянул: «А я думал, она заводная». Какой пословицей упрекнула его мать? (Дареному коню в зубы не заглядывают)

**Ситуация № 4**. Случился пожар. В доме остался ребёнок. Никто не хотел идти в горящий дом. Мимо проходит солдат и сказал: «Я пойду». «Пропадёшь!» - кричали ему. А солдат сказал…(Двум смертям не бывать, а одной не миновать»).

**Ситуация № 5**. Вадим нагрубил учительнице и убежал с уроков. Дома он долго не находил себе места, а потом попросил брата пойти и извиниться за него перед учительницей. «Ну, нет!» - ответил брат и добавил пословицу … о каше. (Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай)

Команды записывают пословицу и сдают ответ жюри. Жюри начисляет командам балл.

**Конкурс 11. «Числовой»**

**Логопед 2:** Вспомните как можно больше пословиц, в которых упоминаются числа.

В гору семеро тащат, а с горы и один толкнёт.

Семеро с ложкой, а один с сошкой.

Семеро – не один, в обиду не дадим.

Одним махом семерых убивахом.

Один лук от семи недуг.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Семь бед – один ответ.

Подчас и один стоит семерых.

Один за всех, и все за одного.

Один в поле не воин.

Одна пчела много меду не натаскает.

Одной рукой и узла не завяжешь.

У семи нянек дитя без глазу.

Ум хорошо, а два лучше.

Старый друг лучше новых двух.

Обещанного 3 года ждут.

Не имей сто рублей, а имей 100 друзей.

За одного битого двух небитых дают.

Двум смертям не бывать, а одной – не миновать. И др.

Каждая команда записывает пословицы, затем читают и добавляют. Жюри начисляет баллы.

**Конкурс 12. «А как по-русски?»**

**Логопед 1:** У разных народов имеется много пословиц, сходных по смыслу. Иногда трудно даже определить, в какой стране появилась та или иная пословица.

К пословицам и поговоркам разных народов подобрать аналогичную по смыслу русскую пословицу.

1. Булочника на хлебе не проведёшь. (Испанская пословица.) – (Старого воробья на мякине не проведёшь)
2. Не ищи жареную колбасу в собачьей конуре. (Немецкая) – (Ищи ветра в поле. Искать иголку в стоге сена,)
3. У кого болтливый рот, у того тело в синяках. (Английская) – (Язык мой – враг мой)
4. Тот не заблудится, кто спрашивает. (Финская) – (Язык до Киева доведёт)
5. Ошпаренный петух от дождя убегает. (Французская) – (Кто обжёгся на молоке, дует на воду)
6. Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребец. (Вьетнамская) – (Тише едешь – дальше будешь)

**Завершение праздника**

**Логопед 2:** Молодцы, коллеги! Все вы дружны с пословицами и хорошо их знаете. Но давайте посмотрим, кто же справился с заданиями лучше всех?

**Жюри**награждает педагогов, набравших в каждой команде большее количество жетонов. Затем жюри определяет командное первенство.

**Рефлексия**

**Логопед 1:** Просим вас поделиться своими эмоциями и впечатлениями о нашей встрече.

Участники оформляют общее панно «Конфеты – ассорти» в соответствии со своими впечатлениями от мероприятия.

1. Спасибо, мне эта конфета очень понравилась.

2. Жаль, но эту конфету я уже пробовал.

3. Извините, это просроченная конфета.